

U.G. 2nd Semester Examination - 2022**EDUCATION****[PROGRAMME]****Course Code : EDU-G-CC-T-2****(Educational Psychology)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions: $2 \times 10 = 10$ যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What do you mean by educational psychology?
শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝ?
- Write two characteristics of childhood.
বাল্যকালের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- What do you mean by object permanence?
বস্তু স্থায়িত্ব বলতে কি বোঝ?
- Write two characteristics of learning.
শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Write two differences between classical conditioning and operant conditioning theory.
প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের দুটি পার্থক্য লেখ।

- What do you mean by positive transfer of learning? Give one example.
ধনাত্মক শিখন সঞ্চলন বলতে কি বোঝ? একটি উদাহরণ দাও।
- What is intrinsic motivation? Give one example.
অভ্যন্তরীণ প্রেরণা কি? একটি উদাহরণ দাও।
- Write two characteristics of good memory.
ভালো স্মৃতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Write two causes of forgetting.
বিস্মৃতির দুটি কারণ লেখ।
- What are the factors of Spearman's Intelligence theory?
স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির তত্ত্বের উপাদানগুলি কী কী?
- What do you mean by I.Q?
বুদ্ধিঙ্ক বলতে কি বোঝ?
- Write two factors of creativity.
সৃজনশীলতার দুটি উপাদান লেখ।
- Define personality.
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- According to Freud, what are the stages of mind?
ফ্রয়েডের মতে, মনের স্তরগুলি কী কী?

o) What do you mean by individual difference?
ব্যক্তি বৈষম্য বলতে কি বোঝ?

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Briefly discuss the physical development of adolescent.

কৈশোরকালীন দৈহিক বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

b) Discuss the factors affect learning.

শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি আলোচনা করো।

c) Discuss the role of teachers to motivate students.

শিক্ষার্থীদের প্রেষণা সঞ্চগরে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।

d) Explain the educational implication of operant conditioning theory.

সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

e) Describe Two Factor Theory of Intelligence.

বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি বর্ণনা করো।

f) Describe the Type Theory of Sheldon.

শেলডনের টাইপ তত্ত্ব বর্ণনা করো।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Distinguish between growth and development.
Briefly discuss the stages of cognitive development theory. $3+7$

বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য নির্ণয় করো। সংক্ষেপে বৌদ্ধিক বিকাশের তত্ত্বের স্তরগুলি আলোচনা করো।

b) What is learning? Discuss the Gestalt theory of learning. Write the educational implications of this theory. $2+5+3$

শিখন কি? শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি আলোচনা করো। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্যগুলি লেখ।

c) Define intelligence. Briefly describe the intelligence theory of Thurstone. Write is educational implications. $2+5+3$

বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। থারস্টোনের বুদ্ধির তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। এর শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।

d) What do you mean by trait? Briefly describe Allport's Trait Theory. Discuss the educational implications of this theory. $2+5+3$

সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ? সংক্ষেপে আলপোর্টের সংলক্ষণ তত্ত্বটি বর্ণনা করো। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।